Revue de Presse

N° 2/2001 mars-avril 2001

Autres revues

ACTION SOCIALE

***** RISQUE ET PRATIQUES SOCIALES : UN EQUILIBRE A INVENTER - Un climat plus favorable à la prise de risques - Sans prise de risque, risque de dérives - Des pistes pour l'évolution des pratiques

De : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE**

A cause du principe de précaution, ou de la responsabilité civile et pénale des intervenants du social, ou encore de ce qu'on nomme "la judiciarisation" de la société et des rapports avec les usagers, ne risque-t-on pas de devenir incapable d'agir ? Cette question est peu travaillée dans le social et peut conduire à certains excès : refus de s'occuper de certaines personnes, dérives sécuritaires, limitation des projets innovants, et autres.

Dans : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE** - Dossier : **RISQUE ET PRATIQUES SOCIALES : UN EQUILIBRE A INVENTER**

Du/de : **MARS 2001** - n° **55** - p **19 À 27 (7 P)** - Cote : **A JAS 76**

***** LE DROIT DES USAGERS N'EST-IL QU'INCANTATOIRE ? - Droit de l'usager et définition de la réponse sociale : de la cogestion factice à l'effectivité dans la participation - Droit de l'usager et effectivité du droit : de l'accessibilité juridique à l'accessibilité réelle - Droit de l'usager et qualité du service rendu : passer des chartes aux actes - Droit de l'usager et performance du contentieux : agir vite, très vite

De : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE**

La réforme de la loi de 1975 relative aux institutions sociales et médico-sociales aura comme principal apport l'affirmation du droit des usagers (article 4). Derrière les querelles de mots et au-delà textes, il faut comprendre les obstacles que rencontre ce droit, au milieu d'injonctions parfois paradoxales : cogestion factice ou effectivité de la participation, de l'accessibilité juridique à l'accessibilité réelle...

Dans : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE** - Dossier : **LE DROIT DES USAGERS N'EST-IL QU'INCANTATOIRE ?**

Du/de : **AVRIL 2001** - n° **56** - p **19 À 27 (9 P)** - Cote : **A JAS 75**

***** A travers l'exemple de deux institutions : COMMENT CONDUIRE LE CHANGEMENT DANS LE SECTEUR SOCIO-EDUCATIF ? Le monde se transforme et il faut évoluer avec lui. Mais changer ne prouve rien en soi. Encore faut-il savoir pourquoi et comment on change

De : **TREMINTIN Jacques**

A travers deux exemples, Jacques Tremintin montre comment peut se conduire le changement dans le secteur "socio-éducatif", avec les difficultés inhérentes à ce secteur, comme "une culture professionnelle de rapport de force faite d'opposition et de suspicion", ou encore "une hésitation parfois face aux risques inhérents au mythe du risque zéro", sans oublier l'inertie institutionnelle qui freine les prises d'initiative ou le corporatisme qui amène à se méfier des autres professionnels".

Dans : **LIEN SOCIAL** - Dossier : **COMMENT CONDUIRE LE CHANGEMENT DANS LE SECTEUR SOCIO-EDUCATIF ?**

Du/de : **29 MARS 2001** - n° **570** - p **4 À 10 (7 P)** - Cote : **A LIE 143**

DELINQUANCE

***** "Conduites addictives, conduites à risques : quels liens, quelle prévention ?" LA REPRESSION A-T-ELLE VALEUR DE PREVENTION DE LA PRISE DE RISQUE ?

De : **DANET Jean**

Jean Danet, avocat honoraire et maître de conférences à la faculté de droit de Nantes, se propose d'éclaircir, pour nous, les notions juridiques d'usage, d'abus, de dépendance, qui restent confuses pour la plupart des gens, en ce qui concerne l'alcool, le tabac et les stupéfiants. Il faut aussi distinguer répression et coercition. Quels sont les fondements de la répression ? L'auteur en évoque trois dont, en particulier, la prévention des risques. Son opinion est que "au plan global, comme au plan individuel, la prévention de la prise de risques n'a pas grand chose à attendre de la loi pénale et de son application".

Dans : **JOURNAL DU DROIT DES JEUNES** - Dossier : **...**

Du/de : **AVRIL 2001** - n° **204** - p **17 À 23 (7 P)** - Cote : **A JOU 91**

***** LA PRISON POUR LES MINEURS, REPONSE OU FUITE DE LA SOCIETE ?

De : **AUCLAIRE Elisabeth**

Elisabeth Auclaire, déléguée aux Droits de l'enfant de la Ligue des Droits de l'homme, rapporte ici les résultats d'une enquête au Centre des Jeunes Détenus de Fleury-Mérogis, qui a permis de constater à quel point "la détention provisoire était inadaptée et dangereuse, à quelques rares exceptions près, alors qu'on pourrait envisager des mesures alternatives, un placement extérieur, un suivi éducatif avec l'élaboration d'un projet de formation personnalisé". Pour elle, "il s'agit de gérer la peine pour le bénéfice partagé de la société, de la victime et du jeune, et non pas de donner une réponse illusoire aux inquiétudes de nos concitoyens".

Dans : **LIEN SOCIAL** - Dossier : **...**

Du/de : **8 MARS 2001** - n° **567** - p **13 (1 P)** - Cote : **A LIE 144**

FAMILLE

***** LES MESAVENTURES DU PERE : Longtemps cantonné dans un rôle d'autorité, le père, avec l'évolution des moeurs, a perdu une partie de son pouvoir. Une analyse sociologique et historique montre toute l'ambiguïté de son statut

De : **NEYRAND Gérard**

Les théories psychologiques d'après-guerre ont en quelque sorte disqualifié la présence du père auprès du nouveau-né. Winnicott, Spitz et d'autres jusqu'à Lacan : rapport indirect à l'enfant, fonction symbolique, pas de rapport concret, avec l'effondrement du statut patriarcal, la remise en cause de la famille nucléaire.

Dans : **SCIENCES HUMAINES** - Dossier : **LES HOMMES EN QUESTION**

Du/de : **JANVIER 2001** - n° **112** - p **22 À 25 (4 P)** - Cote : **A SCH 50**

HANDICAP ET INADAPTATION

***** DE LA CONFIANCE A LA CONFIDENCE ... A L'INGERENCE SOUHAITEE, DESIREE DANS UNE UNITE D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT À LA VIE SOCIALE

De : **THOUY Alain**

Alain Thouy, chef de service et psychologue à l'Unité d'accueil et d'accompagnement à la vie sociale (U.A.A.V.S.) de Toulouse, pose la question suivante : "Peut-on accompagner et jusqu'où, la construction d'une identité sociale, morale, normative voire affective et sexuelle de la personne handicapée sans prendre le risque de violer irrémédiablement l'intimité d'une personne, par son assujettissement à notre désir de normalité ou à notre mission ?"

Dans : **EMPAN** - Dossier : **SOINS A DOMICILE**

Du/de : **SEPTEMBRE 2000** - n° **39** - p **65 À 67 (3 P)** - Cote : **A EMP 105**

HANDICAP ET INADAPTATION

***** INTEGRATION PRESCOLAIRE EN FRANCE ET EN ALLEMAGNE : A LA RECHERCHE D'UN TISSU SOCIAL

De : **SCHNEIDER Cornelia**

Présentation de la situation de l'intégration en Allemagne avec les théories d'un chercheur allemand : Geerog Feuser. Pour lui, l'"intégration ne sera accomplie qu'à partir du moment où littéralement aucun élève ne sera obligé de fréquenter un établissement différent de celui de ses camarades". Pour lui, "l'intégration signifie, en termes plus élargis, l'éducation, la formation et l'enseignement communs d'enfants et de jeunes handicapés et non handicapés". L'auteur de cet article, Cornélia Schneider, est étudiante en pédagogie spécialisée à l'université de Würzburg. C'est le résumé de son mémoire de maîtrise en sciences de l'éducation à l'université Pais V sous la direction de Eric Plaisance. Elle utilise l'image du "tissu social" comme Stiker : "c'est l'image d'une toile qui est tissée entre des personnes, à laquelle chaque de l'humanité peut contribuer avec son «fil», et qui, par cette qualité, peut constituer «le commun» entre les humains". Il faudrait pouvoir créer un "tissu social qui accepterait tous les enfants en tant qu'êtres humains semblables et qui réussirait en même temps une action éducative adaptée aux besoins individuels".

Dans : **HANDICAPS - Revue de sciences humaines et sociales** - Dossier : **...**

Du/de : **JUILLET SEPTEMBRE 2000** - n° **87** - p **55 À 77 (23 P)** - Cote : **A CTN 167**

***** LA POLITIQUE EN FAVEUR DES PERSONNES HANDICAPEES : Historique et fondements

De : **GILBERT Pascale**

Pascale Gilbert, conseillère médicale à la sous-direction de personnes handicapées à la Direction Générale de l'Action Sociale, nous propose ici une approche socio-historique de la législation française en faveur des personnes handicapées «que l'on peut qualifier de "discrimination positive", puisque la reconnaissance d'une différence, le handicap, est à l'origine de la mise en oeuvre d'un certain nombre d'actions visant à en compenser ou corriger les effets en matière d'exclusion".

Dans : **LA SANTE DE L'HOMME** - Dossier : **HANDICAPS : éduquer notre regard**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2000** - n° **350** - p **18 À 21 (4 P)** - Cote : **A SAH 6**

***** LA POLITIQUE FRANCAISE D'INTEGRATION DES PERSONNES HANDICAPEES

De : **BARRES Martine**

A l'occasion de la réforme de la loi sur les institutions de 1975, il a fallu réaffirmer la volonté de l'autre loi de 1975, celle en faveur des personnes handicapées, de réaliser le droit de la personne handicapée au maintien en milieu ordinaire de vie, d'instruction et de travail. Pour y parvenir, des établissements et services ont été développés, l'approche individuelle de la personne, elle aussi, a été développée. L'approche collective visant l'adaptation de l'environnement à la personne handicapée et non pas l'inverse comme auparavant, est encore peu développée et passe par des innovations notamment au niveau de l'éducation.

Dans : **LA SANTE DE L'HOMME** - Dossier : **HANDICAPS : éduquer notre regard**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2000** - n° **350** - p **16 À 18 (3 P)** - Cote : **A SAH 5**

***** LE RESPECT DE L'AUTRE

De : **MOYSE Danielle**

Danièle Moyse, philosophe, nous livre ici ses réflexions sur le respect du à l'autre, notamment handicapé : "respecter un homme, c'est contribuer à libérer l'humanité qui est en lui". Et "en fait, l'infirmité rend visible, ce qui, de façon généralement plus discrète, barre l'accès à l'être des autres, à cet être qui requiert considération, attention, égards, autrement dit respect pour se déployer et porter au monde ce dont il est porteur".

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **91 À 95 (3 P)** - Cote : **A PRE 6**

HANDICAP ET INADAPTATION

***** HANDICAP, CONFORMITE ET SITUATION DE SEUIL

De : **GARDOU Charles**

Charles Gardou, auteur de nombreux ouvrages, professeur des universités, envisage "un cadre conceptuel très différent (des recherches sociologiques les plus connues) qui permet à la fois d'appréhender la réalité vécue par la personnes atteinte d'une déficience et d'impulser d'autres comportements sociaux et pratiques éducatives. C'est ainsi que, à l'instar de Robert Murphy (anthropologue américain)", il conçoit "la situation de handicap comme une forme de liminalité. Ce concept étroitement lié aux rites de passage est dû à l'ethnologue et folkloriste Arnold Van Gennep".

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **71 À 82 (7 P)** - Cote : **A PRE 5**

***** LE HANDICAP EST CULTURE

De : **COOK Jon**

Selon Jon Cook, anthropologue, "le handicap est avant tout une construction culturelle", par conséquent "la manière la plus constructive (dans plusieurs sens du terme) de favorise la «réadaptation» des personnes handicapées serait de transformer les significations attachées au handicap et aux interactions sociales avec ces personnes".

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **61 À 70 (6 P)** - Cote : **A PRE 4**

***** LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DES ALTERATIONS CORPORELLES, INVALIDITES ET HANDICAPS : Approche linguistique d'un débat terminologique

De : **ROSSIGNOL Christian**

En procèdent à une analyse linguistique de la terminologie utilisée dans la traduction française de la Classification Internationales des Handicaps, Christian Rossignol, linguiste chargé de recherche au CNRS, nous montre que, pour des enjeux politiques, ce texte qui devait, selon ses auteurs "fournir une base scientifique pour la compréhension et l'étude des états fonctionnels associés aux problèmes de santé", constitue, en fait, "au plein sens du terme, un outil de discrimination".

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **35 À 47 (7 P)** - Cote : **A PRE 3**

***** LES ENJEUX SOCIAUX DE LA CLASSIFICATION INTERNATIONALE DES HANDICAPS

De : **CHAPIREAU François**

François Chapireau, psychiatre, chercheur associé au Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la Recherche et la Formation en Santé Mentale, observe que la Classification internationale des Handicaps, outil technique à des effets sur la vie ordinaire des personnes. Pourquoi ?

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **27 À 34 (5 P)** - Cote : **A PRE 2**

HANDICAP ET INADAPTATION

***** LE DEDALE DU SYSTEME D'INFORMATION STATISTIQUE FRANCAIS SUR LE HANDICAP

De : **RAVAUD Jean-François, LETOURMY Alain**

Devant la difficulté à répondre à la question : "Combien y a-t-il de personnes handicapées en France ?", à cause du morcellement du système français, l'INSEE a mis au point l'enquête HID "Handicaps, Incapacités, Dépendance" "dont l'un des objectifs est de bâtir un pont entre [ces] les différentes sources". Présentation des principaux résultats de l'enquête.

Dans : **PREVENIR - Cahiers d'étude et de réflexion** - Dossier : **LES ASPECTS SOCIAUX DU HANDICAP. Reconnaître, intégrer, respecter**

Du/de : **2E SEMESTRE 2000** - n° **39** - p **7 À 14 (5 P)** - Cote : **A PRE 1**

INSERTION PROFESSIONNELLE

***** L'INSERTION PAR L'ECONOMIQUE, UNE ZONE INTERMEDIAIRE ENTRE SALARIAT ET NON TRAVAIL

De : **BRESSON Maryse, AUTES Michel**

Maryse Bresson et Michel Autès, tous deux sociologues, nous proposent leur analyse de l'insertion par l'économique. Ce "secteur est un lieu où s'expérimentent, dans un cadre légal, des nouveaux statuts du travail en marge du classique «modèle du salariat»". Leur "objet sera de montrer comment l'insertion par l'économique constitue une zone intermédiaire entre salariat et non travail, où les nouveaux statuts, que le législateur a élaborés dans le but de faciliter le plus large accès au contrat de travail, entretiennent avec la protection sociale un lien faible, qui les situe en marge du modèle du salariat au risque, peut-être, d'ouvrir la voie à une alternative crédible à ce modèle".

Dans : **REVUE FRANCAISE DES AFFAIRES SOCIALES** - Dossier : **LES INTERACTIONS ENTRE L'EMPLOI ET LA PROTECTION SOCIALE**

Du/de : **JUILLET DECEMBRE 2000** - **n° 3-4** - p **103 À 117 (8 P)** - Cote : **A RFA 52**

***** LES ENJEUX DE L'INSERTION

De : **LAFORE Robert**

Robert Lafore, professeur de droit public, directeur de l'IEP de Bordeaux, université Montesquieu (Bordeaux 4), nous propose ici une réflexion sur l'insertion : "Dans une tentative de compréhension des nouvelles articulations entre travail, revenus et protection sociale, le champ de l'insertion peut revêtir une signification centrale". L'auteur se demande si les dispositifs d'insertion "conçus originairement comme temporaires et marginaux, ne seraient pas en train d'esquisser de nouvelles réponses aux questions inédites que posent les recompositions du salariat."

Dans : **REVUE FRANCAISE DES AFFAIRES SOCIALES** - Dossier : **LES INTERACTIONS ENTRE L'EMPLOI ET LA PROTECTION SOCIALE**

Du/de : **JUILLET DECEMBRE 2000** - **n° 3-4** - p **93 À 102 (6 P)** - Cote : **A RFA 51**

PERSONNES AGEES

***** EXPERIENCES DE LA VIEILLESSE ET FORMES DU VIEILLIR

De : **MANTOVANI Jean, PAILLET Paule**

Dans cet article, les auteurs, sociologues, tentent d'analyser la représentation actuelle de la vieillesse. Car, bien que l'on vieillisse "mieux", le corps social "craint de devoir assurer la prise en charge de ses vieux" et la vieillesse garde malgré tout une image négative.

Dans : **INFORMATIONS SOCIALES** - Dossier : **VIEILLIR : L'AVANCEE EN AGE**

Du/de : **4E TRIMESTRE 2000** - n° **N°88 -2000** - p **10 À 17 (4 P)** - Cote : **A INF 982**

PERSONNES AGEES

***** Directeur d'établissement pour personnes âgées : GERER, MOBILISER, HUMANISER : COMMENT TROUVER L'ALCHIMIE ?

De : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE**

Témoignages de trois directeurs sur les nombreuses facettes de leur métier qu'ils ont découvert "très souvent une fois en poste".

Dans : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE** - Dossier : **...**

Du/de : **MARS 2001** - n° **55** - p **30 À 31 (2 P)** - Cote : **A JAS 77**

***** AIMONS-NOUS NOS VIEUX ? Interview de Marion Péruchon et commentaire de la nouvelle allocation

De : **PERUCHON Marion, BENLOULOU Guy, PLANTET Joël**

Lien Social nous propose dans ce dossier un bilan de ce que notre société fait pour les personnes âgées. La question de la dignité de la vieillesse est posée. Marion Péruchon, maître de conférence à l'université de Paris V, René Descartes. Pour elle, la solution est dans le rétablissement "des structures inter-générationnelles", et "changer la société, ne va pas de soi". Joël Plantet, quant à lui, fait le point de la nouvelle prestation dépendance.

Dans : **LIEN SOCIAL** - Dossier : **AIMONS-NOUS NOS VIEUX ?**

Du/de : **15 MARS 2001** - n° **568** - p **4 À 9 (5 P)** - Cote : **A LIE 145**

PROTECTION DE L'ENFANCE

***** LES VIOLENCES ADMINISTRATIVES ENVERS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

De : **TOMKIEWICZ Stanislas**

Pour la revue Enfance Majuscule, Stanislas Tomkiewicz, pédopsychiatre, directeur de recherche honoraire à l'INSERM, préoccupé par les violences institutionnelles, fait le point des "violences administratives" que subissent les enfants, et en particulier celles faites au nom de la "protection de la société, pour le bien des enfants" : décisions prises dans des bureaux, violences commises par des personnes "dont la fonction consiste à exercer une autorité, à décider" en fonction de textes législatifs parfois ambigus.

Dans : **ENFANCE MAJUSCULE** - Dossier : **...**

Du/de : **NOVEMBRE DECEMBRE 2000** - n° **55** - p **6 À 9 (4 P)** - Cote : **A ENF 6**

***** Le contradictoire en assistance éducative : LE CONTENU DES ECRITS

De : **HUYETTE Michel**

Michel Huyette, magistrat, pose la question du contenu des écrits dans le contexte du principe de l'accès direct au dossier pour que l'application du principe fondamental du "contradictoire" ne soit pas vide de sens. Il faut communiquer tous les

écrits contenus dans le dossier, "mais avec quel contenu ?". L'auteur examine ici ce que devront contenir les écrits du dossier pour que le débat contracdictoire puisse exister.

Dans : **JOURNAL DU DROIT DES JEUNES** - Dossier : **LES ECRITS DES TRAVAILLEURS SOCIAUX**

Du/de : **MARS 2001** - n° **203** - p **13 À 17 (5 P)** - Cote : **A JOU 90**

PROTECTION DE L'ENFANCE

***** "Faire rapport au juge" : HISTOIRE D'UNE TRANSMUTATION

De : **SIGNIS Michèle**

Michèle Signis, chargée de formation continue au C.N.E.F. de Vaucresson, décrit, à propos du "rapport au juge" (écrit professionnel connu des psychologues, psychiatres, assistants de service social ou éducateurs spécialisés), "un changement de nature", "une sorte de transmutation au moment où le rapport devient une pièce du dossier"... " et l'on voit des impression, des sentiments, des conjectures, des fais, des jugements, des vérités «scientifiques»... se transformer en vérités juridiques". D'où un certain nombre de questions : "Qu'est-ce que je suis ?" (moi qui écrit),"Comment je l'ai su ?", "Qu'est-ce que je peux en dire ?"...

Dans : **JOURNAL DU DROIT DES JEUNES** - Dossier : **LES ECRITS DES TRAVAILLEURS SOCIAUX**

Du/de : **MARS 2001** - n° **203** - p **11 À 12 (2 P)** - Cote : **A JOU 89**

***** RESISTANCE AUX TRAUMATISMES : LA RESILIENCE : UN ENJEU POUR LA PRISE EN CHARGE - Etudiée depuis dix ans en France, médiatisée, la résilience échappe au cloisonnement des disciplines. Prudence ! elle peut servir d'alibi !

De : **GUARDIOLA Isabelle**

L'Ecole des Parents nous propose ici une synthèse des travaux sur la "notion" de "résilience" : d'où vient-elle ? que recouvre-t-elle ? dans quelle discipline la situe-t-on ?

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS** - Dossier : **...**

Du/de : **NOVEMBRE 2000** - n° **11** - p **54 À 55 (2 P)** - Cote : **A EPE 47**

***** Clefs de lecture : la dualité du système de protection de l'enfance : PROTECTION DE L'ENFANCE : L'ACTION EDUCATIVE QUESTIONNEE - Les AEMO judiciaires : repenser la relation aux familles - les pièges de la distinction milieu ouvert/hébergement (encart p 21) - Les AEMO administratives se démarquent davantage du modèle judiciaire - Débat à propos d'une autre vision du contenu et de l'organisation de la protection de l'enfance

De : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE**

Dossier sur la dualité du système français de Protection de l'Enfance, remis en cause actuellement. Une évaluation des pratiques et une clarification des actions doivent être faites. Le modèle judiciaire étant devenu dominant, certains départements se démarquent en soutenant de nouvelles formes d'action éducative en milieu ouvert administrative. Un débat entre Karl Lacharité, professeur du Groupe de recherche en développement de l'enfant et de la famille à l'Université de Trois-Rivières au Québec, et Raymond Boillot, directeur du Service de Protection de l'enfance de l'Association Yves Le Febvre dans la Somme, fait apparaître deux cultures professionnelles différentes.

Dans : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE** - Dossier : **PROTECTION DE L'ENFANCE : L'ACTION EDUCATIVE QUESTIONNEE**

Du/de : **FEVRIER 2001** - n° **55** - p **18 À 27 (10 P)** - Cote : **A JAS 74**

***** Adolescents placés : PROFESSIONNELS ET PARENTS AU COUDE A COUDE

De : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE**

Présentation d'une expérience de travail avec la famille, dans le cadre d'une maison d'enfants à caractère social : aucune admission n'est faite si "les parents n'acceptent pas d'être à ses côtés tout au long du placement". Une "démarche qui bouscule les pratiques, mais offre à chacun la place qui doit être la sienne".

Dans : **LE JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE** - Dossier : **...**

Du/de : **MARS 2001** - n° **55** - p **12 À 13 (2 P)** - Cote : **A JAS 78**

SANTE PUBLIQUE

***** L'ETHIQUE EST-ELLE RISQUEE ?

De : **FAINZANG Sylvie**

Réflexions d'une anthropologue, chargée de recherche à l'INSERM : elle évoque différentes dimensions de la question et conclue en constatant que "si l'approche éthique de l'éducation à la santé est certainement d'informer les sujets en veillant à ce que les messages ne contiennent pas l'imposition de normes, elle suppose aussi de permettre de développement chez les sujets d'un esprit critique qui les mette en position de mesurer à quel point ils mettent en jeu leur santé en adoptant telles ou telles conduites, mais sans les empêcher toutefois de prendre conscience de ce qu'ils mettent en jeu sur le plan social ou relationnel, en les refusant".

Dans : **LA SANTE DE L'HOMME** - Dossier : **L'EDUCATION POUR LA SANTE EST-ELLE ETHIQUE ?**

Du/de : **FEVRIER 2000** - n° **345** - p **32 & 33 (2 P)** - Cote : **A SAH 2**

***** LES CADRES DE L'ACTION : EXCLUSION, PAUVRETE, PRECARITE ...: Approche socio-historique de l'intégration sociale

De : **HELARDOT Valentine**

Exploration historique et sociologique de la notion d'"exclusion" recouvrant des réalités diverses. En fait il s'agit de processus et de dynamiques et non d'états. Valérie Hélardot est sociologue.

Dans : **LA SANTE DE L'HOMME** - Dossier : **PAUVRETE,PRECARITE : Quelle santé promouvoir ?**

Du/de : **JUILLET AOUT 2000** - n° **348** - p **12 A 14 (3 P)** - Cote : **A SAH 3**

***** L'HYGIENE, LE CONTROLE DE SOI ET LA SOUILLURE

De : **ARENES Jacques**

L'auteur, psychanalyste, nous propose une approche nouvelle de l'hygiène en lien avec l'exclusion sociale. L'hygiène, qui repose d'abord sur des normes biologiques et épidémiologiques, possède des dimensions morales, culturelles et psychologique. De ce fait, "dans le domaine de la santé, la culpabilité n'a jamais été aussi foisonnante et les normes objectives de comportement ont tendance à devenir des normes morales".

Dans : **LA SANTE DE L'HOMME** - Dossier : **DE L'HYGIENE A LA SANTE**

Du/de : **SEPTEMBRE OCTOBRE 2000** - n° **349** - p **26 À 28 (3 P)** - Cote : **A SAH 4**

SOCIETE

***** VIE PRIVEE ET DOMICILE : .... Aspects juridiques

De : **VIALA Albert**

Le Bâtonnier Albert Viala de Toulouse nous propose une "information sur chacune de ces deux notions, en soulignant la corrélation existant entre elles, en fonction des textes les régissant". La question se posant en particulier pour les majeurs en tutelle : "Quel est le contenu de la vie privée d'un majeur en tutelle ? Que de drames cachés dans la vie quotidienne de ces exclus partiels de la Société ! "(Sic !)

Dans : **EMPAN** - Dossier : **SOINS A DOMICILE**

Du/de : **SEPTEMBRE 2000** - n° **39** - p **10 À 14 (5 P)** - Cote : **A EMP 103**

***** DES TEMPS A CONJUGUER

De : **EPSTEIN Jean**

Jean Epstein, psychosociologue, évoque les enjeux d'une réflexion sur les temps de l'enfant et des parents. Il lui semble important que les éducateurs (parents et enseignants) puissent apprendre aux enfants la maîtrise du temps dans l'objectif d'acquérir la capacité à se projeter.

Dans : **LE FURET -** Dossier : **TEMPS DES ENFANTS, TEMPS DES PARENTS**

Du/de : **AOUT 2000** - n° **32** - p **39 À 41 (3 P)** - Cote : **A FUR 14**

SOCIETE

***** UNE NOUVELLE ORGANISATION DES TEMPS SOCIAUX A PROMOUVOIR

De : **MEDA Dominique**

Dominique Méda, philosophe, spécialiste des politiques sociales, nous fait part de ses réflexions sur l'organisation des temps sociaux dans notre société. Actuellement, le système productif impose ses contraintes horaires et les politiques sociales ont tendances à adapter leurs horaires (par exemple les modes de gardes) à ces rythmes. Ne serait-il pas possible de "réorganiser le travail et l'articulation entre travail et les autres temps à partir d'aspirations principalement portées par les femmes ?". Les individus ne sont pas que des travailleurs, ils sont aussi des "parents, des citoyens et des sujets".

Dans : **LE FURET -** Dossier : **TEMPS DES ENFANTS, TEMPS DES PARENTS**

Du/de : **AOUT 2000** - n° **32** - p **14 À 16 (3 P)** - Cote : **A FUR 13**

TRAVAIL

***** IDENTITES PROFESSIONNELLES : LE TEMPS DU BRICOLAGE

De : **DUBAR Claude**

Claude Dubar, sociologue spécialiste de la question des identités, donne ici, dans un interview de Sciences Humaines, son analyse de la remise en cause des identités professionnelles : "les identités professionnelles tendent désormais à être bricolées par les individus en fonction de leurs trajectoires personnelles".

Dans : **SCIENCES HUMAINES** - Dossier : **TRAVAIL MODE D'EMPLOI**

Du/de : **MARS 2001** - n° **114** - p **32 À 33 (2 P)** - Cote : **A SCH 52**

***** LES FORMES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE : Contrairement à une idée répandue, le degré d'intégration professionnelle n'est pas seulement lié au statut de l'emploi. C'est ce que montre des enquêtes effectuées auprès de salariés occupant un emploi temporaire ou stable. - SALAIRE, PLAISIR, RECONNAISSANCE : Gagner sa vie, s'épanouir personnellement ou être reconnu socialement : telles sont les trois motivations de l'individu au travail.

De : **PAUGAM Serge**

Selon Serge Paugam, sociologue, l'intégration professionnelle "n'est pas seulement liée au statut de l'emploi" : travail temporaire, instabilité de l'emploi, n'empêche pas l'intégration et les salariés, par contre, sont parfois disqualifiés, d'autres sont globalement insatisfaits, voire "mis au placard".

Dans : **SCIENCES HUMAINES** - Dossier : **TRAVAIL MODE D'EMPLOI**

Du/de : **MARS 2001** - n° **114** - p **22 À 27 (6 P)** - Cote : **A SCH 51**

TRAVAIL SOCIAL

***** LA RESILIENCE DES INTERVENANTS SOCIAUX : Leur capacité à rebondir à la mise en échec de leurs actions

De : **SIROL François**

En utilisant "le concept de résilience", François Sirol, psychiatre, porte un regard nouveau sur la pratique des intervenants sociaux. "La résilience des intervenants sociaux existe" et "Le phénomène mérite que l'on s'y arrête pour comprendre comment ils font pour absorber les multiples situations difficiles dont ils s'occupent". En conclusion, il constate que "Pour les intervenants sociaux, s'intéresser au concept de la résilience a pour conséquence la mise en échec de tous les efforts de théorisation rigide. A en prendre la mesure, c'est vouloir «fonctionner harmonieusement dans des instituions justes», pour reprendre la définition de l'éthique de Paul Ricoeur..."

Dans : **EMPAN** - Dossier : **SOINS A DOMICILE**

Du/de : **SEPTEMBRE 2000** - n° **39** - p **71 À 77 (5 P)** - Cote : **A EMP 106**

TRAVAIL SOCIAL

***** ON NE PEUT PAS ETRE SOI N'IMPORTE OU !

De : **BENOIST-SAGEAUX Claire, FAGES-GRAMOND Denise, SUNE Jean-Pierre**

Partant de l'idée que "pénétrer dans le domicile de quelqu'un est accéder à de nombreuses informations sur lui et donc à une certaine possibilité de domination", une réflexion s'impose sur le travail social à domicile et plus particulièrement sur les visites à domicile des assistants de service social.

Dans : **EMPAN** - Dossier : **SOINS A DOMICILE**

Du/de : **SEPTEMBRE 2000** - n° **39** - p **61 À 64 (4 P)** - Cote : **A EMP 104**

***** Pour une lecture critique du Rapport Brévan-Picard : LA POLITIQUE DE LA VILLE VEUT-ELLE REINVENTER LE TRAVAIL SOCIAL ?

De : **BONNEAUD Alain**

Alain Bonneaud fait ici une lecture critique du Rapport Brévan-Picard, visant "explicitement «la recomposition des milieux professionnels et des équipes de maîtrise d'oeuvre des interventions dans le domaine social auprès des habitants de nos villes (...) et l'adaptation d'un certain nombre de métiers traditionnels», selon les termes de la lettre de mission du ministre délégué à la ville. Il conclue sur le constat suivant : "Aujourd'hui les travailleurs sociaux se trouvent face au risque de la politique de la ville, qui semble bien signifier pour le coup la fin d'un certain travail social. Entre la démobilisation (la désertion ?) et la soumission, la marge est étroite et les jours sont comptés. Ont-ils aujourd'hui la capacité, qu'ils n'ont pas eu dans le passé, d'en appeler à l'ensemble des forces sociales pour poser politiquement la question sociale ?"

Dans : **JOURNAL DU DROIT DES JEUNES** - Dossier : **...**

Du/de : **AVRIL 2001** - n° **204** - p **24 À 35 (12 P)** - Cote : **A JOU 92**

VIE QUOTIDIENNE

***** LES RITES D'AUJOURD'HUI ENTRE PERMANENCE ET PLASTICITE : Puissant besoin de symbolisation et d'intégration, les rites accompagnent les passages, les séparations. Ils cimentent les communautés...

De : **BARROUX Colette**

Dans le dossier du numéro de février 2001, l'Ecole des Parents aborde la question des rites dans notre société. Colette Barroux fait le point : quelle place occupent-ils ? quel rôle jouent-ils ? Sous quelle forme ?

Dans : **L'ECOLE DES PARENTS** - Dossier : **CES RITES QUI PONCTUENT LA VIE**

Du/de : **FEVRIER 2001** - n° **1** - p **28 À 32 (5 P)** - Cote : **A EPE 46**